

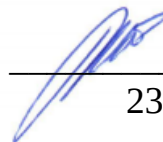
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Орловский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Орловского филиала
Финуниверситета

 В.В. Матвеев
23 июня 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 –МЕНЕДЖМЕНТ,
ПРОФИЛЬ: ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(очная и заочная формы обучения;
2020 год набора)

Ответственный за актуализацию РПД: к.э.н., доцент Агеев А.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2019

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные дисциплины»
(протокол № 10 от 23 июня 2020 г.)*

Орел 2020

Содержание Приложения

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	3
2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знать: современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки управленческой информации. Уметь: применять современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации в финансовой сфере.
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знать: классификацию и назначение профессиональных пакетов прикладных программ в финансовой сфере. Уметь: применять на практике профессиональные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знать: функционал прикладного программного обеспечения. Уметь: осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения профессиональных задач.

		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать: современное прикладное обеспечение в финансовой сфере. Уметь: решать задачи финансового менеджмента с помощью прикладного программного обеспечения.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: состав и структуру необходимой управленческой информации в финансовом менеджменте. Уметь: -описывать состав и структуру данных и информации в финансовом менеджменте; -собирать, обрабатывать и интерпретировать данные в финансовом менеджменте.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знать: технологии анализа, обобщения и систематизации управленческой информации. Уметь: выявлять закономерности происходящего, анализировать, обобщать и систематизировать управленческую информацию.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: современные методы классификации информации, определения общих свойств и признаков имеющихся объектов, определения на основе этого однородных признаков этих объектов для составления классификационных групп. Уметь: формулировать признак классификации, определять соответствующие признаку группы однородных объектов.

		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: современные требования к использованию в деловых презентациях и документах грамотного, логичного и аргументированного стиля изложения. Уметь: отличать существующие факты от рассуждений и мнений.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: методику и приемы, используемые при системном анализе процесса или объекта. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения.
ПКН-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: - основные методы получения и анализа информации. Уметь: - строить модели и интерпретировать результаты моделирования с использованием различных методов получения и анализа информации.
		2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	Знать: - приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. Уметь: - проводить описание организационных систем, происходящих в них процессов и явлений с использованием подходящих измерительных шкал.
		3. Использует навыки организации и проведения	Знать: - методики организации и проведения качественных и количественных анализа

		качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	информации, подготовки аналитических отчетов. Уметь: - организовывать и проводить качественный и количественный анализ информации, подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.
--	--	---	---

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.1. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и контроля самостоятельной работы студентов по результатам выполнения контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов и задач, предусмотренных в планах практических занятий;
- решение задач и их обсуждение;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- контрольная работа по разделам дисциплины.

Примерный вариант контрольной работы

Пример варианта задания для контрольной работы

Швейная фабрика ООО «Модница» выполняет пошив женских платьев. Данные для выполнения расчетов представлены в табл. 1, 2.

1. Постройте табл. 1, 2 в MS Excel.

Рассчитайте общую стоимость пошива одного изделия каждого фасона (табл. 1).

Организуйте межтабличные связи для автоматического формирования стоимости пошива планируемого объема выпуска изделий, используя функцию ВПР или ПРОСМОТР

Сформируйте таблицу и заполните ее данными по расчету стоимости пошива планируемого объема выпуска изделий с учетом повышающего коэффициента по каждому фасону и по всем фасонам в целом (табл. 3).

Результаты расчетов стоимости пошива с учетом повышающего коэффициента по каждому фасону платьев представьте в графическом виде, проведите их анализ.

Таблица 1

Стоимость пошива одного изделия

Фасон	Раскрой материала, руб.	Сметывание деталей, руб.	Машинная строчка деталей, руб.	Стоимость пошива, руб.
Облегающее платье	826	527	698	
Платье с драпировкой	1085	659	754	
Платье в стиле винтаж	1112	629	786	
Платье с воланами	784	521	683	
Платье в стиле сафари	1326	718	856	
Платье с пышной юбкой	959	598	695	

Таблица 2

Повышающий коэффициент за сложность пошива

Фасон	Повышающий коэффициент за количество усложняющих элементов, K_m
Облегающее платье	1,4
Платье с драпировкой	2,2
Платье в стиле винтаж	2,0
Платье с воланами	1,8
Платье в стиле сафари	2,3
Платье с пышной юбкой	1,5

Таблица 3

Стоимость пошива планируемого объема выпуска изделий

№ п/п	Фасон	Количество изделий, шт.	Стоимость пошива 1 изделия, руб.	Стоимость пошива планируемого объема выпуска, руб.	Стоимость пошива с учетом K_m руб.
1	Облегающее платье	895			
2	Платье с драпировкой	657			
3	Платье в стиле винтаж	714			
4	Платье с воланами	822			
5	Платье в стиле сафари	1126			
6	Платье с пышной юбкой	457			
Итого общая стоимость пошива, руб.					

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль – 40.

Работа в течение семестра – 20 баллов.

Выполнение контрольной работы: всего 20 баллов¹.

Выполнение творческих заданий и научно-исследовательских проектов: 5 баллов за одну работу (дополнительно, но с учетом не превышения максимального количества баллов – 40).

Заочная форма обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль – 40.

Посещаемость аудиторных занятий: 2 балла за одно занятие. Максимально – 6 баллов.

Выполнение контрольной работы: всего 34 балла².

Дополнительно (с учетом не превышения максимального количества баллов – 40):

Активность работы на практических занятиях: 3 балла за одно занятие (4 академических часа). Максимально – 6 баллов.

Выполнение творческих заданий и научно-исследовательских проектов: 5 баллов за одну работу.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с

¹Баллы за контрольные работы выставляются только по результатам собеседования по ним и зависят от качества объяснения студентом приведенных решений заданий.

²Баллы за контрольные работы выставляются только по результатам собеседования по ним и зависят от качества объяснения студентом приведенных решений заданий.

планируемыми результатами обучения по дисциплине» РПД – для 2017 года набора; в разделе 1 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине» данного приложения к РПД – для 2018, 2019 года набора.

Этапы формирования компетенций при изучении дисциплины определяются учебно-тематическим планом дисциплины. Компетенции формируются в ходе последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) в рамках лекционных и семинарских (практических) учебных занятий.

Результат текущего контроля и промежуточной аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций определяет уровень их сформированности.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые тестовые задания
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 1. Назовите виды обеспечения АРМ А. Техническое, информационное, программное Б. Материально-техническое, кадровое. В. Организационное, эргономическое, правовое 2. Деловая графика включена в состав... а) Word b) Excel c) Access d) Outlook e) Publisher 3. Пути решения наиважнейших из них были определены комплексом организационных, экономических и правовых мер в Указе Президента РФ от 20 января 1994 г. "Об основах государственной политики в сфере информатизации". Перечислите основные положения этого документа. 1. Создание и использование систем массового информационного обслуживания населения в различных сферах деятельности. 2. Создание и развитие основных компонентов инфраструктуры информатизации. 3. Обеспечение компьютерной грамотности, информационной культуры населения. 4. Верные варианты ответов 1,2,3. 5. Нет правильного ответа. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.

Компетенция	Типовые тестовые задания
	1. Назовите функции центральной вычислительной системы на уровне корпорации: А. Обработка данных предприятия. Б. Обслуживание производственных участков предприятия. В. Комплекс работ по первичному учету, учету потребности и распределению ресурсов. Г. Общий экономический и финансовый контроль, информационное обслуживание работников территориального уровня. 2. Клиент — это ... а) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу б) приложение, выдающее запрос к базе данных с) запрос пользователя к удаленной базе данных д) запрос приложения е) локальная система управления базой данных 3. Интегрированная технология - это А. ... интеграция информации в базах и банках данных. Б. ... интеграция программ в единые интегрированные пакеты. В. ... информационно связанная совокупность отдельных локальных технологий 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 1. Как классифицируются вычислительные сети по характеру предоставляемых пользователю ресурсов? А. на информационные и собственно вычислительные Б. на сети, предоставляющие пользователю информационные, вычислительные, программные и технические ресурсы В. на информационные, собственно вычислительные и смешанные 2. Назовите виды обеспечения АРМ А. Техническое, информационное, программное Б. Материально-техническое, кадровое. В. Организационное, эргономическое, правовое 3. В проводных технологиях в качестве физической среды в каналах используются: 1. плоский двухжильный кабель; 2. витая пара проводов; 3. коаксиальный кабель; 4. световод; 5. все вышеперечисленное. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач 1. Назовите основные режимы работы ЭВМ (ВС)? А. непрерывный режим;

Компетенция	Типовые тестовые задания
	Б. совмещенный режим; В. диалоговый режим; Г. режим разделения времени; Д. режим реального времени. 2. Схему обработки данных можно изобразить посредством... а) коммерческой графики б) иллюстративной графики в) научной графики г) когнитивной графики е) Front Page 3. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ... а) пароль и право доступа б) имя базы данных в) имя информационного хранилища г) идентификатор электронного документа
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 1. Какие функции вычислительной сети являются основными? А. предоставление информационных ресурсов и потребление технических ресурсов Б. предоставление вычислительных ресурсов и потребление программных ресурсов В. предоставление ресурсов, потребление ресурсов, коммуникация поставщика и потребителя ресурсов. 2. Эффективным режимом работы АРМ является его функционирование в рамках локальной вычислительной сети в качестве ... 1. рабочей станции; 2. сервера; 3. персонального компьютера; 4. локальной машины; 3. Открытость ... 1. Заключается в обеспечении возможности подключения в контур сети любых типов современных ПК. 2. Трактуются как обеспечение высокого показателя «наработки на отказ» за счет оперативных сообщений об аварийном режиме, тестирования, программно-логического контроля и дублирования техники. 3. Заключается в минимизации времени отклика сети на запрос пользователя. 4. Предполагается, что сеть обеспечивает широкий набор сервисных функций по обслуживанию пользователя и предоставлению ему запрашиваемых информационных ресурсов.

Компетенция	Типовые тестовые задания		
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability 1. Какое количество информации несёт в себе один разряд ячейки из 8 двоичных индикаторов? А. бит Б. байт Е. килобайт Ж. мегабайт 2. База данных (рабочая память) ... 1. предназначена для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи. 2. в ЭС предназначена для хранения долгосрочных данных, описывающих рассматриваемую область (а не текущих данных), и правил, описывающих целесообразные преобразования данных этой области. 3. используя исходные данные из рабочей памяти и знания из БЗ, формирует такую последовательность правил, которые, будучи применёнными к исходным данным, приводят к решению задачи. 4. приобретения знаний автоматизирует процесс наполнения ЭС знаниями, осуществляемый пользователем-экспертом. 5. объясняет, как система получила решение задачи (или почему она не получила решение) и какие знания она при этом использовала, что облегчает эксперту тестирование системы и повышает доверие пользователя к полученному результату. 3. Этапы технологического процесса разработки программ: А. Постановка задачи, разработка модели, алгоритм решения Б. Ввод программы в ЭВМ, подготовка машинных носителей. В. Трансляция, редактирование, отладка программы. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 1. Укажите какие определения, указанные в правом столбце, соответствуют видам вычислений, указанных в левом? <table border="1" data-bbox="528 1648 1528 1982"> <tr> <td data-bbox="528 1648 895 1982"> 1. Параллелизм данных 2. Параллелизм команд 3. Параллелизм потоков команд 4. Параллелизм программ </td><td data-bbox="895 1648 1528 1982"> А. одновременное выполнение нескольких команд над различными данными Б. Одновременное выполнение нескольких потоков команд над различными данными В. Наличие данных, требующих одинаковые программы обработки Г. Одновременное выполнение нескольких частей задачи, разбитой на независимые модули. </td></tr> </table> 2. Что входит в состав системного блока ПК?	1. Параллелизм данных 2. Параллелизм команд 3. Параллелизм потоков команд 4. Параллелизм программ	А. одновременное выполнение нескольких команд над различными данными Б. Одновременное выполнение нескольких потоков команд над различными данными В. Наличие данных, требующих одинаковые программы обработки Г. Одновременное выполнение нескольких частей задачи, разбитой на независимые модули.
1. Параллелизм данных 2. Параллелизм команд 3. Параллелизм потоков команд 4. Параллелизм программ	А. одновременное выполнение нескольких команд над различными данными Б. Одновременное выполнение нескольких потоков команд над различными данными В. Наличие данных, требующих одинаковые программы обработки Г. Одновременное выполнение нескольких частей задачи, разбитой на независимые модули.		

Компетенция	Типовые тестовые задания
	А. Микропроцессор, блоки ОЗУ и ПЗУ, ВЗУ, монитор. Б. Системная плата, блок питания, соединительный кабель. В. Блок питания, системная плата, накопители на дисках, разъемы для дополнительных устройств, платы с расширением с контроллерами. 3. Единицей обмена физического уровня сети является ... а) байт б) бит с) сообщение д) пакет е) задание 4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1. В состав программных средств управления базой данных входят: А. Первоначальная загрузка, определение данных, корректировка и обновление данных Б. Описание массивов данных, язык обращения к данным. В. Поиск, отбор, редактирование данных, выдача информации абоненту. 2. Новая информационная технология – это технология, которая основывается на ... 1. применении компьютеров, активном участии пользователей (непрофессионалов в области программирования) в информационном процессе; 2. высоком уровне дружественного пользовательского интерфейса; 3. широком использовании пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения; 4. доступе пользователя к удаленным базам данных и программам благодаря вычислительным сетям ЭВМ; 5. все вышеперечисленное. 3. Перечислите операции, выполняемые специалистом на АРМ: А. Ввод информации, прием данных и их редактирование. Б. Вывод данных, передача их на другие АРМ. В. Разработка алгоритмических языков. Г. Разработка приоритетности решения экономических задач Д. Разработка пароля пользователя. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. 1. Дайте определение АРМ А. Это персональный компьютер, размещенный непосредственно на рабочем месте и оснащенный совокупностью профессионально ориентированных информационных технологий. Б. Это совокупность аппаратных, программных, методических и языковых средств для работы пользователя. В. Это суперЭВМ, позволяющая оперативно удовлетворять информационные и вычислительные потребности пользователя.

Компетенция	Типовые тестовые задания
	Г. Это семейство малых ЭВМ, оснащенное новыми инструментальными средствами, ориентированными на пользователя-непрограммиста. 2. Какой режим работы допускает постоянное запоминающее устройство для пользователя? А. Считывание и запись информации Б. Только запись информации. В. Только считывание информации. 3. По классам реализуемых технологических операций АИТ рассматриваются по существу в программном аспекте и включают: 1. текстовую обработку, электронные таблицы; 2. автоматизированные банки данных; 3. обработку графической и звуковой информации; 4. мультимедийные и другие системы; 5. все вышеперечисленное.
ПКН-10 Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 1. Какими уровнями иерархии программных средств реализуется пользовательский процесс? А. тремя верхними уровнями иерархии программных средств: прикладным, представительным и сеансовым Б. тремя нижними уровнями иерархии программных средств: сетевым, канальным и физическим В. тремя нижними уровнями иерархии программных средств: сетевым, канальным и физическим. 2. Результатом процесса информатизации является создание: а) информационного общества. б) индустриального общества. 3. По степени охвата АИТ задач управления выделяют ... 1. электронную обработку данных; 2. автоматизацию управленческой деятельности; 3. компьютеризацию производства; 4. верные ответы 1 и 2; 5. нет правильного ответа. 2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 1. Приведите виды архитектур современных АРМ: А. Архитектура на базе суперЭВМ. Б. Архитектура на базе персональных компьютеров 2. Структура гипертекста ...

Компетенция	Типовые тестовые задания
	a) задается заранее b) задается заранее и является иерархической c) задается заранее и является сетевой d) задается заранее и является реляционной e) заранее не задается 3. (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ... a) мультимедиа b) гипертекста c) информационные хранилища d) сетевые технологии e) телеконференции f) геоинформационные технологии 3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. 1. Система поддержки принятия решений — это ... 1. диалоговая автоматизированная система, использующая правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования; 2. экспертная система; 3. специальная база данных; 4. компьютерная сеть; 5. нет правильного ответа. 2. Приведите примеры пакетов функциональных прикладных программ, входящих в состав специального обеспечения АРМ: А. Запуск прикладных программ. Б. Управление процессом выполнения ПП. В. Управление базами данных. Г. Машинная и деловая графика. Д. Организация человеко-машинного диалога 3. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ... a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет c) электронным офисом d) любыми информационными технологиями e) PHOTO и Word

Примеры ситуационных задач

Компетенция	Типовые задания
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. Задание Исходные данные: Создайте документ MS Word, назовите его Группа_Фамилия. Скопируйте в документ текст из файла *.txt. 1.Отформатируйте текст в соответствии с ГОСТ 7.32-91. 2.Подготовьте собственный стиль абзаца, содержащий не менее 6-ти элементов форматирования, заданных явно, сохраните стиль под названием Фамилия_абзац и отформатируйте с его помощью документ. Стиль должен соответствовать ГОСТ 7.32-91. 3.Подготовьте стили заголовков трех уровней с нумерацией по ГОСТ 7.32-91. Сохраните их с названиями Фамилия_Заголовок1, Фамилия_Заголовок2, Фамилия_Заголовок3. 4.Разместите в тексте 4 из приведенных в папке Задание_1 изображения. Обеспечьте выравнивание и обтекание текстом слева или справа, подберите правильный размер изображений. 5.Создайте подписи к размещенным рисункам, отформатируйте их с помощью соответствующего стиля и постройте список иллюстраций в конце документа. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. Задание Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант. Каждую решенную задачу подтверждайте скриншотом или несколькими, экспортируйте в документ текст фрагмента документа, подтверждающего ответ, и записывайте ответ в явной форме. Оформите документ в соответствии с ГОСТ. 1. Где был опубликован Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (укажите номер и дату издания)? Скопируйте в документ статьи о том, кто является резидентом и нерезидентом. 2. Выясните, как повлияет на налогообложение и бухучет грузоотправителя ситуация, когда он по условиям договора перевозки страхует переданный к перевозке груз. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. Задание Исходные данные: Дана информация по условиям вкладов в банках: процентная ставка, возможность пополнения вклада, минимальная сумма для открытия вклада, минимальная сумма пополнения. Также дана информация по самим банкам: наименование банка, место банка в рейтинге банков по

Компетенция	Типовые задания
	чистым активам. Необходимо выбрать самые выгодные вклады в самых надежных банках с минимальной первоначальной суммой. Для реализации решения данной задачи выберите программное средство для проведения анализа представленного набора данных и представьте результат в виде отчета 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач Задание Исходные данные: Создайте документ MS Word, назовите его Группа_Фамилия и в первой строчке впишите номер билета. Скопируйте в документ текст из файла *.txt. 1.Отформатируйте текст в соответствии с ГОСТ 7.32-91. 2.Подготовьте собственный стиль абзаца, содержащий не менее 6-ти элементов форматирования, заданных явно, сохраните стиль под названием Фамилия_абзац и отформатируйте с его помощью документ. Стиль должен соответствовать ГОСТ 7.32-91. 3.Подготовьте стили заголовков трех уровней с нумерацией по ГОСТ 7.32-91. Сохраните их с названиями Фамилия_Заголовок1, Фамилия_Заголовок2, Фамилия_Заголовок3. 4.Разместите в тексте 4 из приведенных в папке Задание_1 изображения. Обеспечьте выравнивание и обтекание текстом слева или справа, подберите правильный размер изображений. 5.Создайте подписи к размещенным рисункам, отформатируйте их с помощью соответствующего стиля и постройте список иллюстраций в конце документа. 6. Полностью готовый документ разместите на Гугл-диске, преобразуйте его в формат, позволяющий работать с Googl-Docs и пригласите к дальнейшей совместной работе не менее пяти участников. 7.Выполните внесение корректив в имеющийся текст и оформление иллюстраций по правилу «размещение в тексте». 8.Экспортируйте итоговый документ и поместите его в рабочую область облака Azure.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации Задание Нужно накопить 14 000\$ за 10 лет. На протяжении 10-ти лет вы хотите каждый год откладывать на депозитный счет в банке по 1000\$ под 5% годовых. Постройте таблицу в MS Excel, по которой хорошо виден остаток накопленных средств на каждый год с использованием встроенной функции БС. Убедитесь, что желаемая цель при выполнении данных условий недостижима. Создайте дополнительный столбец в данной таблице, в который разместите результаты расчетов графика пополнения денежных средств с учетом применения надстройки «Поиск решения». Оба столбца с результатами интерпретируйте в виде маркированных графиков, используя встроенные возможности визуализации MS Excel.

Компетенция	Типовые задания
	Проанализируйте их тенденцию изменения и результат анализа опишите в виде краткого текстового резюме, размещенного под графиками. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности Задание Исходные данные: Персонал предприятия состоит из: 6 подсобных рабочих, 8 продавцов, 10 рабочих-специалистов, 3 менеджера, зав. производством, заведующая складом, бухгалтер и директор. Общий месячный фонд зарплаты составляет 50 000 у.е. Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников предприятия. Дополнительные условия для расчета: 1. Продавец получает в 1,5 раза больше подсобного рабочего; 2. Рабочий-специалист – в 3 раза больше подсобного рабочего; 3. Менеджер - на 30 у.е. больше, чем рабочий-специалист; 4. Заведующий производством - в 2 раза больше подсобного рабочего; 5. Зав. складом - на 40 у.е. больше продавца; 6. Бухгалтер - в 4 раза больше подсобного рабочего; 7. Директор - на 20у.е. больше бухгалтера; 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Задание Загрузите Deductor Studio Academic, создайте новый проект и импортируйте в него файл, рекомендованный преподавателем, корректно настроив параметры: метка (название) создаваемого узла сценария Текстовый файл: 1. Осуществите предварительную парциальную обработку данных, путем удаления аномалий в данных, и сглаживания данных методом спектральной обработки, по удалению шумов на этапе предварительной обработке данных. 2. Выполнить прогнозирование роста или падения активов банка с помощью временных рядов в пакете Deductor Academic и с помощью нейронных сетей. 3 С помощью Карты Кохонена выполнить кластеризацию полученных данных. 4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Задание Исходные данные:

Компетенция	Типовые задания
	Парк ЖДЦ МПС РФ на сегодняшний день составляет порядка 55% всего существующего количества используемых железнодорожных цистерн для перевозки сырой нефти и нефтяных изделий (общий парк составляет около 140000 железнодорожных цистерн). При этом данный парк является на 80% изношенными (со сроком эксплуатации свыше 12 лет) и потребуют изъятия из эксплуатации в течение следующих лет порядка 3500-4000 ЖДЦ в год, что может с учетом потребностей в ЖДЦ образовать дефицит подвижного состава. В целях недопущения деградации отрасли российское Правительство в срочном порядке начало поощрять частные инвестиции в сфере железнодорожных перевозок. Поэтому, необходимо разработать бизнес-план для получения инвестиций под расширение парка железнодорожных цистерн. Инвестиции \$60 750 000 на покупку 3000 цистерн на 1 этап. Срок этапа 8 месяцев. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Задание Проанализируйте финансовый инвестиционный проект на возможность его реализации, предполагающий создание на базе коммунального предприятия специализированной организации по сортировке и реализации фракций твердых бытовых отходов. Рассматривается открытие самостоятельной организации - мусоросортировочной станции с элементами прессования и раздельного приема твердых бытовых отходов. Предполагается внедрение и использование системы раздельного сбора и вывоза твердых бытовых отходов с территории муниципального образования. Финансирование стороннее 100%. Срок реализации проекта 3 года. Заключение о возможности/невозможности реализации проекта оформите в виде аргументированного резюме, (текстовый документ) описывающего все основные особенности, положительные и отрицательные стороны данного проекта.
ПКН-10 Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 1. В банк на депозит внесена сумма 30 тыс. руб. Срок депозита 2 года, годовая ставка – 12%. Начисление процентов производится ежеквартально. Определить величину депозита в конце срока. 2. Существует два варианта денежных вкладов по 50 тыс. руб. в течение трех лет: в начале каждого года под 19% годовых или в конце каждого года под 27% годовых. Определить наиболее предпочтительный вариант. 3. Два клиента банка в течение нескольких лет вносят одинаковые фиксированные денежные суммы под 14% годовых. Один клиент делает вклад в начале каждого квартала, другой – в конце каждого месяца. Определить размеры накопленных клиентами к концу пятого года сумм, если общая сумма взносов каждого из них за год равнялась 12 тыс. руб. 2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих

Компетенция	Типовые задания
программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 1. Ставка банка по валютным вкладам на начало года составляет 10% годовых, начисляемых раз в квартал. Первоначальная сумма вклада 500 у.е. В течение года, в начале последующих кварталов, ожидается снижение ставки от первоначального размера на 2, 3 и 5 процентов соответственно. Определить величину вклада на начало следующего года. 2. Корпорация планирует ежеквартально в течение 8-ми лет делать отчисления по 2 000 руб. для создания фонда выкупа своих облигаций. Средства помещаются в банк под 10% годовых. Какая сумма будет накоплена к концу срока операции? 3. Клиент внес в банк вклад на сумму 5 тыс. руб. сроком на один год. Процентная ставка по вкладу в первом квартале составила 12% годовых, в середине второго квартала понизилась до 9%, в начале четвертого квартала снова возросла до 12% годовых. Какую сумму клиент получит в конце года? 3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. 1. Определить чистую текущую стоимость проекта, если ставка дисконтирования равна 12%. Проект требует начальных инвестиций в размере 5 млн. руб. Предполагается, что в конце 1 года убыток составит 900 тыс. руб., а в следующие 3 года ожидается доход в размере: 1 500 тыс. руб., 3 200 тыс. руб. и 3 800 тыс. руб. соответственно. Рассчитать также чистую текущую стоимость проекта при условии, что убыток в конце 1 года будет 1 100 тыс. руб. 2. Определить текущую стоимость обязательных ежеквартальных платежей размером 80 тыс. руб. в течение 7 лет, если процентная ставка составляет 15% годовых. 3. Рассчитать суммы, которые необходимо положить на депозит для того, чтобы через 6 лет получить 10 млн. руб. при различных вариантах начисления процентов: ежемесячном, ежеквартальном, полугодовом и годовом. Процентная ставка – 11% годовых.

Процедура проведения зачета и пример билета к зачету

Зачет по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в компьютерной аудитории. На зачете студенту предлагается билет, включающий один теоретический вопрос, 25 тестовых заданий (компьютерное тестирование студенты проходят перед проведением экзамена), одно практико-ориентированное задание, выполняемое с помощью ПЭВМ. На подготовку к ответу отводится 1 час 30 минут.

Пример билета к зачету:

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Орловский филиал**

Кафедра	Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины
Дисциплина	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Форма обучения	Очная
Семестр	2

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (20 баллов):

Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов.

2. Тестовые задания (20 баллов): №1

3. Практико-ориентированное задание (20 баллов): №1

Подготовил: _____ И.О. Фамилия

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия «__» _____ 201__ г.

Критерии оценивания

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета³.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание программного материала, грамотное его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе и при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. Приветствуется углубленное изучение программного материала с использованием дополнительной рекомендованной литературы. Рейтинговая оценка определяется также своевременностью сдачи практических работ, качеством их выполнения, умением осмыслить результаты.	<i>зачтено</i>	<i>50-100</i>

³ Указывается общее количество баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Незнание значительной части программы курса, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы. Невыполнение любого практического или самостоятельного задания и/или не сдача реферата по выбранной студентом тематике.	<i>не зачтено</i>	0-49
---	-------------------	------

Процедура проведения экзамена и пример экзаменационного билета

Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в компьютерной аудитории. На экзамене студенту предлагается экзаменационный билет, включающий один теоретический вопрос, 5 тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание, выполняемое с помощью ПЭВМ. На подготовку к ответу отводится 45 минут.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Орловский филиал**

Кафедра	Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины
Дисциплина	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Форма обучения	Очная/Заочная
Семестр	3/7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (20 балла):
Экспертные системы. Назначение, типовая архитектура, сферы применения.

2. Тестовые задания (10 баллов): №1

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов): №1

Подготовил: _____ И.О. Фамилия

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия «__» _____ 201__ г.

Критерии оценивания

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Таблица 2

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала рабочей программы, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично</i>	86-100 ⁴
Твердые знания материала рабочей программы, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо</i>	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно</i>	50-69
Незнание значительной части материала рабочей программы, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>не удовлетворительно</i>	0-49

Конкретное содержание знаний и умений, которые формируются в ходе освоения дисциплины, представлено в разделе 1 данного приложения

3.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

⁴ Указывается общее количество баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

4.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД) и приложением к ней, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в учебно-методическом кабинете филиала и на кафедре.

4.1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал, указанный преподавателем, на бумажных носителях. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в освоении материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если самостоятельно разобраться не удалось, то следует обратиться к преподавателю (по графику его консультаций).

4.1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить на занятие рекомендованную преподавателем литературу;
- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия по рекомендованным литературным источникам;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия.

4.2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и на выполнение домашней контрольной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, Методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования, утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256. (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» – «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Студенты в начале семестра должны обратить внимание на перечень основных контрольных мероприятий, которые проводятся в соответствии с учебным планом на текущий семестр. Конкретные сроки проведения этих мероприятий своевременно доводятся до сведения студентов.

По дисциплине студент очной / заочной форм обучения в течение соответствующего семестра должен выполнить домашнюю контрольную работу. Примерный вариант контрольной работы представлен в п. 2.1. Полный текст контрольной работы и порядок распределения вариантов приведены в подготовленных кафедрой **Методических указаниях по выполнению контрольной работы**, которые вместе с другими учебно-методическими материалами можно получить в электронном виде в учебно-методическом кабинете филиала. Перечень доступных учебно-методических материалов представлен в таблице:

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала
Методические материалы для изучения дисциплины	2020	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»
Методические указания по выполнению контрольной работы и варианты контрольной работы	2020	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»
Методические материалы для подготовки к промежуточной аттестации	2020	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»

4.2.1. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро;

- при работе с литературными источниками целесообразно выделять важную информацию;

- можно выделить следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки явного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.